তপো দিব্যং পুত্রকা যেন সত্বং শুদ্ধেদ্যস্মাদু স্মদৌখ্যং হানতং ॥ ১॥
মহৎ দেবাং দ্বার মাহুবি মুক্তে স্তমোদ্বারং যোষিতাং দঙ্গিসঙ্গং।
মহান্তন্তে সমচিতাঃ প্রশান্তা বিমন্তবং স্কৃদং দাধবো যে॥ ২॥
যে বা ময়ীশে কৃত সৌহুদার্থা জনেষু দেহ মুরবার্তিকেষু।

শ্রীধরস্বামী।

তপদা য**পাৎ শুক্ষপাৎ অনন্তঃ** ব্ৰহ্মসুখং ভব্তি॥১॥

মোক্ষবন্ধরো নিলানমাহ মহৎদেবামিতি তম্দঃ সংসারভ ছারং যোষিতাং যে সঙ্গিনত্তেষাং সঙ্গা মহতাং লক্ষণমাহ সার্দ্ধেন মহান্ত ইতি সাধবঃ সদাচারাঃ ॥ ২ ॥

ময়ি ঈশে কতং দৌছদমেবার্থঃ পুরুষার্থোষেষাং বা শব্দেনাত নিরপেক্ষতৈত অত লক্ষণতাং দর্শয়তি দেহং বিভতীতি দেহস্তরা বিষয় বাত্তিব ন ধর্ম বিষয়া ধেয়ু তেয়ু জনেয়ু জায়াদিযুক্তেয়ু গৃহেষুচ রাতির্মিতাং ধনং বা। রাতিদেখিতি পাঠাস্তরে জায়াদি

ক্রমসন্দর্ভঃ।

অভেদ দর্শিনঃ। তেষাং সাধনান্তাহ। প্রশান্তা ইত্যাদিনা। উত্তরেষামপি সাধনান্তাহ জনে বিত্যাদিনা। যাবানর্থোমৎ সৌহ্লময় ভক্তি স্তাবান্ তদমুক্তপ এব নত্ত্বিকন্যাঃ অর্থো ধনং যেষাং তে॥ ১।২।৩॥

শ্ৰীবিশ্বনাথ চক্ৰৰত্তী।

শ্কর দেহয়ো স্তল্যস্থাপত্তেরিতি ভাবং। তেন শ্কর দেহাদিভি র্যর লভাতে তদেব মন্ত্রা দেহেন লকুং ষভনীয়ং তদেব মন্ত্রা চিহ্লং কিং তত্তাহ তপ ইতি। তচ্চানাহার বর্ষাতপ সহনাদিকং বৃক্ষাদীনামপি বর্তত ইতি ভ্রাব্ত্যর্থমাহ দিবামপ্রাক্তং ভগবং সম্বনীতার্থঃ। হে পুল্রকাঃ অনুকম্পারাং কন্ সম্বামন্তঃকরণং॥১॥

মনুষ্যদেহাদেবোদ্ধারোহধঃ পাতশ্চ ভবতীতি তয়েঃ কারণমপি মনুষা দেহেহন্তীতাহে মহদিতি বিমৃক্তে বিবিধ মুক্তে:। বৃদ্ধার্থাঃ ছানন্তমিতি পূর্ব্বোক্তের দি বিশেষ সবিশেষ বৃদ্ধান্ত বৃদ্ধান্ত বিবিধা মুক্তির পি সাযুদ্ধাঃ ভক্তি দি বিশেষ সবিশেষ বৃদ্ধান্ত বৃদ্ধান্ত তেষাং লক্ষণং তদ্ধেশৈ সম্ভিত্তাঃ অভেদ দর্শিনঃ অকুটিল চিত্তাশ্চ প্রশাস্তাঃ প্রশাসাদ্ধিত ভগবন্ধ ভগবনিষ্ঠ বৃদ্ধান্ত। শ্নোমনিষ্ঠতা বৃদ্ধেরিতি ভগবন্ধেঃ। বিমন্ত ইত্যাদি বিশেষণ্ডায় জ্বার্থিং সাধ্বঃ প্রদোষাগ্রাহিণঃ ॥ ২ ॥

উত্তরেষামসাধারণং লক্ষণং পুনরাহ মাম ঈশে কৃতং সৌহৃদং প্রীতিরেব অর্থঃ পুক্ষার্থো যেষাং মৎপ্রীতেরনাদ্বস্ত যে পুক্ষার্থং ন মন্যন্ত ইতার্থঃ। বা শব্দেনান্য নিরশেক্ষন্তাত্তৈব লক্ষণত্বং দর্শগতীতি প্রীসামিচরণাঃ। দেহভারাণাং ভোজন পানাদ্যাদক্তানাং যা বার্তা জীবিকাঃ কথা বা তাভিরেব যে দীব্যস্তি তেয়ু জনেয়ু জায়াদি মুক্তেয়ু গৃহেয়ুচ বিদ্যমানেম্বপি ন প্রীতিমুক্তাঃ।
রাতি র্ধনং নমু তহি কিমর্থং তেয়ু গৃহেয়ু তিষ্ঠন্তীতি তত্রাহ। যাবভিরেব ধনাদিভিরর্থোমৎপাদ্যেবনাদ্যাত্মিকা ভক্তি

রাছে, তাহাদের ঐ দেহে ছঃখদ বিষয় সকল ভোগ করা উচিত হয় না কারণ, ঐ সকল বিষয় বিষ্ঠা-ভোজি শূকর প্রস্তৃতিরও আছে। হে বৎস সকল! তপস্থাই একমাত্র উৎকৃষ্ট বস্তু, যে হেতু তদ্ধারা সত্ব শুদ্ধ হয় এবং সৃত্ব শুদ্ধ হইলে তাহা হইতে অনন্ত ব্রহ্ম স্থুখ হইয়া থাকে॥ ১॥

হে পুত্রগণ! পণ্ডিতেরা মহৎ সেবাকে মুক্তির দ্বার এবং যোষিৎ সঙ্গিদিগের সঙ্গকে সংসারের কারণ বলিয়া থাকেন, বৎসগণ! কি প্রকার লোকদিগকে মহৎ বলে তাহাদের লক্ষণ বলি প্রবণ কর। যে সকুল ব্যক্তি সকলের স্থহদ্, প্রশান্ত, ক্রোধ হীন এবং সদাচার, আর যাহাদের চিত্ত সর্বা প্রাণিতে সমান তাঁহারাই মহৎ ॥ ২॥

অপর যে দকল ব্যক্তি আমি যে ঈশ্বর আমাতে সেহিদ্য করিয়া তাহাই পরমপুরুষার্থ বোধ করেন, যাঁহাদের বিষয়াদক্ত ব্যক্তি দকলে তথা পুত্র কলত্র ধনাদিযুক্ত গৃহে প্রীতি নাই এবং যাঁহারা 灩

গৃহেষু জায়াত্ম জরাতিমৎস্থ ন প্রীতিযুক্তা যাবদর্থাশ্চ লোকে॥ ৩॥
নূনং প্রমন্তঃ কুরুতে বিকর্ম যদিন্দ্রিয় প্রীতয় আপৃণোতি
ন সাধু মত্যে যত আত্মনোহয়মদন্ধপি ক্লেশদ আদ দেহঃ॥ ৪॥
পরাভবস্তাবদবোধজাতো যাবন জিজ্ঞাদত আত্মতত্বং।
যাবৎক্রিয়া স্তাবদিদং মনোবৈ কর্মাত্মকং যেন শরীরবন্ধঃ॥ ৫॥
এবং মনঃ কর্মবশং প্রযুঙ্কে অবিদ্যয়াত্মন্তুপধীয়মানে।

डी भत्रत्रागी ।

প্রদেষু। যাবদ্থাশ্চ যাবদ্থ্যেবাথো যেষামিতি মধ্যপদ লোপী সমাসঃ দেহনির্বাহাধিক ধনস্পৃহাশ্ভা ইত্যর্থঃ॥ ৩॥

কামালাহতীতি যত্কং তত্পপাদয়তি ন্নমিতি যদ্যদা ইল্রিগ্রীতয়ে আপ্ণোতি ব্যাপ্রিয়তে তদা প্রমন্ত বিকর্ম পাপং ন্নং কুক্তে যভোবিকর্মণঃ প্রাচীনাদয়ং ক্লেশদো দেহোজাতঃ তসৈয়ব পুনঃ করণং সাধুন মন্যে॥ ৪॥

দেহাদেন ধরবাৎ কিয়ানয়মনর্থ ইত্যাশস্কাহ পরাভবোদেহাদিনা স্বরূপাভিভবঃ অজ্ঞানক্বত স্তাবছবতি তত্র হেতুঃ যাবৎক্রিরাঃ স্থাঃ তাবদিদং মনোহি কর্ম স্বভাবমেব দ্যাৎ যেন কর্মান্মকেন মন্সা॥ ৫॥

উক্তমুপসংহরতি পূর্বারতং কর্ম কর্তৃতং মনঃ কর্মভূতং বশং প্রযুঙ্জে পুনঃ কর্মনিষ্ঠং করে।তি জীবনুক কর্ম ব্যারত্তার্থমাহ অবিদ্যুষ্টে ॥ ৬ ॥

ক্রমদন্দর্ভঃ।

উপধীয়মানে যুজামানে। যদ্যপোৰ্মাত্মতত্বধোন্ত এব বোধস্তথাপি মংপ্ৰীতিং বিনা গোহপিন দিল্লাতীত্যাহ প্ৰীতি বিতি ॥ ৬ । ৭ । ৮ । ৯ ॥

शिविभगां शहक व छी ।

ৰ্ভবেত্তাবস্ত এবোপাদেয়া যেষাং তে তাবদাদি পদানাং বৃত্তাবন্তর্ভাবঃ ॥ ৩ ॥

তমো দ্বারাৎ যোষিংস্পিস্পাৎ দৈহিন এবমধঃ পাতঃ স্থাদিতি তং দর্শয়তি শোচ্ভিচ ন্নমিতি বিকর্ম প্রদারাদি গ্রহণ পাপং আপুণোতি বিকর্মণ্যেব ব্যাপৃতো ভবতি যতো বিকর্মণঃ প্রাচীনাদ্যং ক্লেশদো দেহোজাতঃ তল্তৈব প্নঃ করণং ন সাধু মতে দেহঃ কীদৃশঃ আত্মনো জীবস্থ অসম্পি বস্তুতো ন বর্তুমানোপি। অস্পোহ্যং পুরুষ ইতি শ্রুতেঃ॥৪॥

তহি পুণাং কর্ত্ত্রামিতিচের তস্থাপি সংসার হেতুষেন ক্রেশহেত্ত্বাৎ তত্মাৎ পুণাপাপয়ো নিরাসকং জ্ঞানমেবাভাসনীয় মেবেতাছ। পরাভবঃ কর্মা পারতন্ত্রাং তদেব জীবস্থা বন্ধঃ। সচাজ্ঞান ক্বত স্থাবদেব ভবতি যাবর জিজ্ঞাসত ইতি জ্ঞানায়িঃ সর্ব্ব কর্মাণি ভত্মসাৎ কুক্তেহর্জুনেত্যক্তেঃ। যাবজ্ঞানং নোছবেৎ তাবৎ কর্মাণি ন নশুন্তি। যাবৎ ক্রিয়াঃ পুণা পাপ কর্মাণি স্থা স্থাবিদিদং মনোহি কর্মাত্মকং কর্ম স্বভাবমেব স্থাৎ যেন কর্মাত্মকেন মনসা॥ ৫॥

কেন প্রকারেণ মনঃ কর্মাত্মকং স্থান্তমাহ। এবমিতি কর্ম প্রাচীনমর্বাচীনং বা কর্ত্ মনঃ কর্মান্তকং বৃশং প্রযুভ্তে পুনঃ

লোক মধ্যে দেহ যাত্রা নির্বাহ অপেকা অধিক ধনে স্পৃহা শৃত্য তাঁহারাই মহৎ॥ ৩॥

হে পুত্রগণ! মনুষ্য যখন ই দ্রিয় প্রীতি নিমিত্ত ব্যাপৃত হয়, তখন প্রায়ই প্রমন্ত হইয়া বিরুদ্ধ কর্ম (পাপ) করিয়া থাকে। একবার বিরুদ্ধ কর্ম হইতে আত্মার এই ক্রেশন দেহ উৎপন্ন হইয়াছে, পুনরায় দেই বিরুদ্ধ করা কি উচিত ? আমি তাহা ভাল বলিয়া মানিতে পারি না॥ ৪॥

বংসগণ। পুরুষ যাবং আত্মতন্ত্র জানিতে অভিলাধ না করে তাবং পর্যন্ত তাঁহার নিকট অজ্ঞান কৃত আত্ম স্বরূপের অভিভব হইয়া থাকে, কেন না, যে পর্যন্ত ক্রিয়া থাকে তাবং এই মনঃ কর্ম স্বভাব হইয়া প্রকাশ পায়, সেই কর্ম স্বভাব মনই দেহ বন্ধের কারণ। ৫।

অতএব পূর্বাকৃত কর্মাই মনকে আপনার বশবতী অর্থাৎ পুনর্বার কর্মা করণে প্রবৃত্ত করায়।

প্রতি ন বাবনায় বাস্ত্রে ন মৃচ্যতে দেহযোগেন তাবং ॥ ৬ ॥ यन। ন পশত্যুঘথা গুণেহাং স্বার্থে প্রমন্তঃ সহসা বিপশ্চিং। গতস্মৃতিবি নিতি তত্র তাপানাসাদ্য মৈপুত্রমগারমজ্ঞঃ॥ ৭ ॥ পুংসঃ স্ত্রিয়া মিপুনী ভাবমেতং তয়ামি থো জদয় গ্রন্থিমাহঃ।

धीधत्यामी।

ন কেবলং দেহযোগমাত্রং **অনথান্ত**রঞ্চ ইত্যাহ যদা গুণানাং ইক্রিয়াণাং ঈহাং চেষ্টাং অষথা মিথ্যা আগ্রীয়া ন ভবতি ইতি বিপশ্চিন্তিবেকী সন্ন পশুতি। নু পশুতীতি পাঠে অযথা আগ্রীয়াজেনেতার্থঃ। তত্র তদা সহসা গতস্থতিঃ স্বরূপ স্থাতি শ্রুঃ সন্ অজ্ঞো মৃঢ়ঃ মৈথুন স্থা প্রধানং গৃহং প্রাপ্য তাপান্ বিন্দতি॥ ৭॥

নমু যথোপবোগং স্ত্রিয়া মিথুনীভূয় স্থেমাত্রমন্থ্ডবতঃ কুতন্তাপাঃ স্থাঃ তত্রাহ পুংস ইতি প্রত্যেকং ত্রোবেইককো ফ্লয় গ্রন্থিরন্ত্রের। এতং মিথো হলোন্তং স্থলমন্যং স্থলমন্যং স্থলমার্গ্রিং হর্ভেদং বদন্তি কুত ইত্যত আহ অতঃ আশাং মিথুনী ভাবাৎ প্রত্যেকং হৃদয়গ্রন্থিনাতু দেহেন্দ্রিয়মাত্রে আহং মমেতি মোহঃ আশাত্রগৃহাদিভি বিষয়ভূতৈ মহামোহো ভবেদিতার্থঃ ৮ ॥

धीविधनाथहळ्व जी।

কর্মনিষ্ঠং করোতি এবমনেন প্রকারেণ মনঃ কর্মাত্মকং স্থাৎ যদস্ত যদধীনং স্থাৎ তচ্চ তদাত্মকমেব ভবেদিতার্থঃ। জীবনুক্ত কর্মব্যাস্থ ত্রার্থমাহ অবিদায়েতি আত্মনি জীবে উপধীয়মানে বুজামানে সতি উপধিরূপাধি লিসিং তদধ্যাসাত্ত দ্বশী ক্রিয়মাণ ইতার্থঃ। কিঞ্চ সর্ব্ব কর্ম নির্মূলীকরণী ভক্তিরেবেতাাহ প্রীতিরিতি॥৬॥

এবঞ্চ ভক্তিমিশ্রস্থ জ্ঞানস্থ পরিপাক দশায়ামেব নৈজ্মাঃ নত্তপরিপাকদশায়ামিত্যাহ। যদা ওণেযু শ্লাদিষর্থেরু ঈহাং বাঞ্ছাং অষ্থা অন্থ রূপাং বিপশ্চিৎ জ্ঞানবানপি ন পশ্রেৎ। যদাত্র পশুতীতি পাঠে গুণানামিক্রিয়াণামীহাং চেষ্টাং অষ্থা মুমাআন এবেয়ং চেষ্টেত্যুর্থঃ। তত্ত্ব তদা সহসা গতস্থতিঃ সন্তাপান্বিলতি মেধুনাইমগারং প্রাপ্য ওতিতাপানিত্যুর্থঃ। এই বিশ্বনিত্তি সন্তাপান্বিলতি মেধুনাইমগারং প্রাপ্য ওতিতাপানিত্যুর্থঃ।

্ ইন্দ্রিয়চেষ্টানামাত্মীয়ত্বাভিমনন সভাবেপি স্বকুটুন্ব সঙ্গরতো যথা মোহ তথা তদ্রহিততা নেতাাহ পুংস ইতি মিথো হালয় গ্রন্থি মনেয়ং স্ত্রীত্যেকোয়ং গ্রন্থিতত্বপরি মমায়ং পতিরিতি দ্বিতীয়োগ্রন্থিতেন পুংসা বৈরাগ্যেণ তাক্ত্র্মিষ্ট্রাপি স্ত্রী ন'তং জহাতীতি বন্ধত গাঢ়ত্বং উপলক্ষণমেবং পিতা পুত্রয়োরপি জ্যেষ। কুটুন্ব রাহিত্যেত্ব বস্ত্রাসন পাত্রাদিশাত্মীয়ত্বেনাভিমান সভাবেপি

যাবং অবিদ্যা দ্বারা উপাধিযুক্ত আত্ম স্বরূপ যে আমি বাহ্নদেব, আমাতে প্রীতি না করে তাবং দেহ যোগ হইতে মুক্ত হয় না॥ ৬॥

হে পুত্রগণ! কেবল দেহ হইতে মুক্ত হয় না এতাবিমাত্র নছে, অন্য অনর্থও বর্ত্তমান থাকে, পুরুষ যথন বিবেক যুক্ত হইয়া ইন্দ্রিয়গণের চেফাকে অলীক বলিয়া না দেখে অর্থাৎ ঐ সকল আলার নহে এ রূপ নিশ্চয় না করে, তখন আলা স্বরূপ বিশ্বত হওয়াতে মিধুন স্থা প্রাপিক গৃহ প্রাপ্ত হইয়া সন্তাপ পায়॥ ৭॥

হে বৎদগণ! সংসারাজ্যমে খ্রীর সহিত মিলিত হইলে শ্রথাসুত্তব হয়, দন্তাপ বোধ হয় না, ইহা যাহারা কহে, তাহারা অভিশয় সূত্, যে হেছু খ্রী ও পুরুষ ইহাদের প্রত্যেকের জন্মবিধি এক একটা হৃদয়গ্রন্থি আছে, পুরুষ খ্রীর সহিত মিলিত হইলে তাহাদের পরস্পারের আর একটা হৃদয়গ্রন্থি হয়, তাহা অতি স্থল ও ছুর্ভেদ্য, প্রত্যেকের হৃদয় গ্রন্থি দারা কেবল দেহ ও ইন্দ্রিয় সকলে "আমি আমার" এই রূপ জ্ঞান দারা মোহ জন্মায় এই ছুর্ভেদ্য হৃদয় গ্রন্থি হইতে পুল্র মিত্র ক্ষেত্র ধন ইত্যাদি বিষয়ে মোহ জন্মিয়া থাকে, অতএব সংসারাজ্যমে শ্রীর সহিত মিলন শ্রুথের কার্ণ নহে, বরঞ্চ মহামোহের

অতোগৃহক্ষেত্র স্থতাপ্তবিত্তৈ র্জনক্ষ মোহোয়মহং মমেতি॥ ৮॥
যদা মনো হৃদয়গ্রন্থির দ্য কর্মানুক্তঃ পরং যাত্যতি হায়হেছুং॥ ৯॥
হংসে গুরো মায় ভক্ত্যানুর্ত্ত্যা বিতৃষ্ণয়া দ্বন্দ্ব তিতিক্ষাচ।
সর্বত্ত জন্তোর্য্যানাবগত্যা জিজ্ঞানয়া তপ্সেহানির্ত্ত্যা॥ ১০॥

श्रीभवत्रश्रमी।

কদা তর্হি তস্য নিবৃত্তিরত আহ যদাহস্য জনস্য কর্মভি রন্তবন্ধোদৃঢ়ো মনোরপো হদয়গ্রস্থিঃ শিথিলোভবেৎ তদাশ্রাঝিথুনী-ভাবাং নিবর্ততে। ততশ্চ হেতুং অহল্যারং ত্যকুণ মুক্তঃ সন্পরং পদং যাতি ॥ ৯ ॥

হেতুমতিহায়েত্যুক্তং তত্র গঞ্চ বিংশতি সাধনান্যাহ চতুর্ভিঃ হংসে ময়ি গুরৌ ভক্তিঃ সেবা অনুসৃত্তি গুৎগরতা বিগ্রুত্ফ্রা সর্বত্র লোকান্তরেপি ব্যমনাবগত্যা গুংধানুসন্ধানেন স্কুহা নিবৃত্যা কাম্যকর্ম ত্যাগেন ॥ ১০ ॥

ক্র সদন্দ ডঃ

হেতুমতিহায়েত্যুক্তং। তত্র চ প্রীতিরেব কারণমুক্তং। সাচ তত্র দিধা প্রবর্ততে স্বমাত্র পুক্ষার্থানাং স্বদারা মুমুক্ গান্ত জ্ঞানদারেতি। কিম্বত্যেচ্ছুত্বাৎ প্রীত্যাভাস এবৈষাং জ্ঞেয়ঃ। তত্রোভয়্রাপি গুক্ভক্তিরপেক্ষত ইত্যাহ হংস ইতি চতু-কেণ। তত্র পূর্কেষিং সাধনাত্যাহ। বিভ্ঞুয়েতি পঞ্চ পদ্যা॥

শ্ৰীবিশ্বনাণচক্রবত্তী।

মিথোগ্রস্থাভাবার তাদৃশোবক ইতি ভাবঃ। অতো মিথো হদরগ্রস্থিতে। হেতোঃ গৃহাদিভিরহং গৃহী মম গৃহমিত্যেবং মোহে। ভবতি॥৮॥

কদ। তর্হি মুক্তিরত আহ যদা মনোরূপে হৃদয়গ্রন্থিত জনতা কর্মভিরন্থ দোপি জানবৈরাগ্যাভ্যাসেন শিথিলো ভবেওদা অক্সানিথুনীভাবারিবর্ততে ততশ্চ হেতুমহঙ্কারাথামুপাধিং তাজু মুক্তঃ সন্পরং পদং যাতি ॥ ১॥

ভিত্তি নিপ্রজ্ঞানেন লিক্ষ ভক্ষমুক্ত্বা জ্ঞাননিশ্রয়া চ ভক্তাা পঞ্চবিংশতাক্ষয়া লিক্ষভক্ষমাহ চতুর্ভি:। তত্রাপি শুদ্ধ ভক্তানাং কেবলরৈব ভক্তাা পঞ্চদশাক্ষয়া লিক্ষ ভক্ষমাহ প্রথমদ্বাভ্যাং হংসে পরমহংস স্বরূপে ময়ি গুরৌ ভক্ত্যেত্যাদিভি: জহুমাখাং লিক্ষং লিক্ষণেহং বাপোহেদিতারয়ঃ। বিতৃষ্ণয়া নিদ্ধামতয়া জিজ্ঞাসয়া ভক্তে র্জজনীয়েশ্বরভা চেতি শেষঃ। তপদা একাদশী কার্ত্তিকাদি বহলকণেন বিষ্ণু বৈক্ষব সেবা নিব্দ্ধন স্বীয়ভোজন শ্রমাদি সংক্ষাচ লক্ষণেনচ। ঈহা নিবৃত্ত্যা ব্যাপারান্তর রাহিত্যেন জহুনেব দেবং প্রভূর্থেষাং তৈঃ সঙ্গাৎ নিবৈর্রমদ্বেষ্ঠ্ হং। সামাং অন্তস্ত স্থুখ হুঃখয়োঃ স্বর্থ হুঃখ সামা ভাবনা উপশ্বমঃ ক্রোধ শোকাদে ক্রেষাং দ্বন্দিক্যাং তেন দেহ গেহাদি স্বাত্ত্বীয়ত্ব বুদ্ধেস্ত্যাগাদামর্থ্যেপি ত্যাগেছয়ো অসংপ্রমাদেন কর্ত্ববিভাগেন মন্তাবিভাগেন বিরাজিতেন বিজ্ঞান জনকেনেতার্থঃ। অন্তব্ব জনকত্মের জ্ঞানন্ত বিরাজন্মিতি ভাবং যোগেনান্তীজেন স্বম্ৎসাহঃ। ব্যপোহেৎ নিরক্তেং ॥ ১০।১১।১২।১৩॥

উৎপাদক হওয়াতে আত্যন্তিক ছঃখের নিদান॥৮॥

কিন্ত ইহাতে এমত মনে করিও না যে পুরুষ জ্রীর সহিত মিলিত হইলে তাহার ঐ ভাব কখনই নির্ত হয় না, যখন সেই ব্যক্তির কর্মা দারা অমুবন্ধ দৃঢ়তর মনোরূপ হৃদয়প্রস্থি সেই মিথুনী ভাব হইতে নিবর্ত হয়, তখন সংসারের হেতুভূত যে অহঙ্কার তাহা পরিত্যাগ করিয়া মুক্ত ও পরমপদ প্রাপ্ত হইতে পারে॥ ৯॥

হে পুজাগণ! অহন্ধার ত্যাগ যে কোন প্রকারে হইতে পারে না, তাহা পরিত্যাগের পঁচিশটী কারণ আছে, বলি শুন। হংস ও ওরু স্বরূপ যে আমি আমাতে ভক্তি করণ, বিভ্ষা, ত্র্থ তুংথাদি হল্ম সহিষ্ণুতা, ইহলোকে ও পরলোকে সর্কতি সকল প্রাণির হুংথ দর্শন, তত্ত্ব জিজ্ঞানা, তপস্থা, কাম্য কর্ম পরিত্যাগ ॥ ১০॥

মৎকর্মভিম ৎ কথয়াচ নিত্যং মদ্দেব সঙ্গাদগুণকীর্ত্তনামে।
নিবৈর সাম্যোপশমেন পুজা জিহায়য়া দেহ গেহায়বুদ্ধেঃ ॥ ১১ ॥
অধ্যায়্যোগেন বিবিক্তদেবয়া প্রাণেশ্রিয়ায়াভিজয়েন সপ্রাক্।
সং প্রস্তার ব্রহ্মচর্যোণ শশ্বদদংপ্রমাদেন যমেন বাচাং ॥ ১২ ॥
সর্বত্র মন্তার বিচক্ষণেন জ্ঞানেন বিজ্ঞান বিরাজিতেন।
যোগেন ধৃত্যাম দত্র যুক্তো লিঙ্গং ব্যপোহেৎ কুশলোহমাখ্যং ॥ ১০ ॥
কর্ম্মাশয়ং হৃদয়গ্রন্থিবদ্ধমবিদ্যয়াসাদিতমপ্রমতঃ।

श्रीभवत्रामी।

মদুহৈ কর্মজিঃ অহমেব দেবো যেষাং তৈঃ সঙ্গাৎ হে পুত্রাঃ দেহ গেহয়োরাত্মবুদ্ধেঃ অহং মমেতি বুদ্ধেঃ ॥ ১১ ॥ অধ্যাত্মাধান অধ্যাত্মাধান্তাভ্যাদেন সঞ্জি সম্যক্ অসংপ্রমাদেন কর্ত্ব্যস্যাপরিত্যাগেন ॥ ১২ ॥

সর্ব্যক্ত মন্তাবনা তত্র বিচক্ষণেন নিপুণেন বিজ্ঞান বিরাজিতেন অন্তব পর্যান্তেন জ্ঞানেন। যোগেন সমাধিনা ধৃত্যুদ্যম সম্ব্যুক্তঃ ধৈর্যা প্রযন্ন বিবেক যুক্তঃ সন্ অহস্কারাধ্যমুপাধিং ব্যাপোহেৎ নিরাস্থে॥ ১৩॥

ততঃ সাধনাত্পরমেদিত্যাহ কর্মাণ্যাশেরতে যক্ষিন্ যোগেন উপায়েন যদ্যপি ফলে সিদ্ধে সাধনোপরমঃ সিদ্ধএব তথাপি-

क्रममन्दः।

অপরেষামাহ। নির্কৈরেতি ছাভাাং ॥

অতো লিঙ্গং ব্যুপোহেদিতি পূর্বৈর্ক্ত বৈশ্চ পৃথগ্যোজ্যং। যোগেন ধুত্যুদ্যমদত্তমুক্ত ইতি তৃত্যতিব বিতৃঞ্যা তৃজ্ঞা বিগমেনেত্যুগ্য। জিজ্ঞাদ্যা শাস্ত্রান্তগবত্ত্ববিচারেণ। তপসা ভগবং প্রীণন স্বধর্মেণ। ঈহা নিবৃত্যা ঐহিক পারলৌকিক কামনান্তর নিবর্তনেন। ততশ্চ নিত্যং মৎ কর্মভিম দর্জন পাদদেবন লক্ষণৈরিত্যাদি। ব্রক্ষচর্য্যেণ কাষ্মনো বাগ্গতেন॥ ১০॥ ১১॥ ১২॥ অব প্রীতি বীজং বিস্তৃত্তি সর্ব্রে মন্তাবেতি। যোগেন উপায়েন ধুত্যাদি যুক্তঃ সন্॥ ১০॥

অভিনিবেশার্থং তদেব সংক্ষিণা পুনরাহ কর্মেতি অনেন পূর্ব্বোক্তেন যোগেন উপারেকতরেণ তেনচ ন পুস্তক দর্শন মাত্রস্তোৎপ্রেক্ষিতেন অপিতু যথোপদেশং প্রীওকৃশিক্ষিত প্রকারেণৈবেতার্থঃ। উপর্মেতি। প্রীতি পুরুষার্থিনা অনুসন্মাত্রেণ

ঞীবিশ্বনাণচক্রবত্তী'।

তত ক লিম্ন ভদার্থক সাধনাত্পরমেদিতাাছ কর্মেতি বথোপদেশং বোগেন গুরুপদেশমনতিক্রমা বো যোগ উপায় স্তেন নতু পাণ্ডিতাবলাৎ পুস্তক দর্শনমাত্রাদেব স্বোৎপ্রেক্ষিতেন কর্মণাশেরতে যি সিং স্তং বন্ধং ব্যপোছ নির্ম্ভ বোগাত্বসায়াৎ বিরমেদিতি লিম্ন বাপোহনার্থমেব বিরমেৎ নতু তৎপদার্থজ্ঞানার্থমিতার্থঃ। তদর্যন্ত ভক্তিং কুষ্বী তৈব। যত্তিং ব্রহ্মভূতঃ প্রস্নাব্যান শোচতি নকাজ্জতি। সমঃ সর্কেষ্ ভৃতেষু মন্তক্তিং লভতে প্রাং। ভক্তা মামভিজানাতি যাবান্ যাতাম্মিতস্বত ইতি।

আমার নিমিত্ত কর্ম করণ, আমার কথা কথন, যে সকল ব্যক্তি আমাকেই প্রমারাধ্য দেব বলিয়া জানে, তাহাদের সহিত নিত্য সহবাস, আমার গুণকীর্ত্তন, নির্কৈরতা, সমতা, উপশম, আজাদেহ ও গৃহে "আমি আমার" এই রূপ বুদ্ধি পরিত্যাগের বাসনা॥ ১১॥

অধ্যাত্ম শাস্ত্রের অভ্যাদ, নির্জন স্থানে অবস্থান, প্রাণ, ইন্দ্রিয়, মনঃ এ দকলের দম্যক্ প্রকারে জয়, দংশ্রুরা, ব্রহ্মচর্য্য, কর্ত্তব্য কর্ম্মের অপরিত্যাগ, বাক্য দংযম॥ ১২॥

শক্তি আমার চিন্তন করণে নিপুণ, অনুভব পর্যান্ত জ্ঞান, সমাধি, এই সকল দারা থৈক্য যত্ন ও বিবেক যুক্ত হইয়া অহঙ্কার নামক উপাধিকে নিরাকৃত করিবে॥ ১০॥

হে বংস সকল ! ঐ প্রকারে অহঙ্কার নিরস্ত হইলে, তাহার পরে কর্ম সকলের আধার রূপ হৃদয় গ্রন্থি বন্ধন, যাহা অবিদ্যা দ্বারা উপস্থিত হইয়াছিল, প্রমাদ শূন্য হইয়া এই উপায় দ্বারা যেমন উপ- অনেন যোগেন যথোপদেশং সম্যশ্বাপোছোপরমেত যোগাৎ॥ ১৪॥
পুত্রাংশ্চ শিষ্যাংশ্চ নৃপোগুরুঃ পিতা মল্লোককামো মদনুগ্রহার্থঃ।
ইথং বিমন্ত্ররন্থশিয়াদভজ্ঞান্ধযোজয়ে কর্মন্তান্॥ ১৫॥
লোকঃ স্বয়ং শ্রেয়িদ নফদৃষ্টি র্যোর্থান্ সমীহেত নিকামকামঃ।
অন্যোত্তবিরং স্থালেশহেতোরনভত্তঃখঞ্চ ন বেদ মূঢ়ঃ॥ ১৬॥
কন্তঃ স্বয়ং তদভিজ্ঞো বিপশ্চিদ্বিদ্যায়ামভ্তরে বর্ত্তমানং।
দৃষ্ট্যী পুনন্তং সন্থাঃ কুবুদ্ধিং প্রযোজয়েত্রৎপর্থাং যথাক্ষং॥ ১৭॥

श्रीभन्नश्री।

যাবদেহপাতং তাবতদভ্যাস শক্ষা বারণায়ে।ক্তং ॥ ১৪॥

কিঞ্চ পুত্রান্ পিতা শিষ্যান্ গুরু: নৃপশ্চ প্রজা: এবমর শিক্ষারেৎ মম লোকং য়ঃ কাম্য়তে। যথা মদন্ত্রহ এবার্থো যধ্য বিমন্ত্যঃ শিক্ষিত্রস্যাকরণেপি কোপশ্ন্যঃ। অতজ্জান্ তত্ত্মবিত্যঃ শ্রেয়ো বৃদ্যা কর্মস্থ মৃঢ়ান্ন যোজ্যেৎ ॥ ১৫॥ এতত্বপাদম্বতি লোক ইতি ত্রিভি: নই দৃষ্টিত্বে হেতুঃ য ইতি নিকামং অতিশ্য়েন কামো যস্তা ॥ ১৬॥ তমীদৃশং কুবৃদ্ধিং দৃষ্ট্যা তত্ত্বৈব কস্তং প্রবর্ত্ত বেং ন কোপি উৎপথেন গছেন্তঃ অন্ধং যথা তেনেব গছেতি কোক্রয়াৎ ॥ ১৭॥

क्रममन्दः।

তদ্যপোহিকারাঃ প্রীতেরের স্বয়ং সিদ্ধে:। মুমুক্ষ্ণাং তদ্যপোহাতিরিক্তনাধ্যাভাবাৎ ॥ ১৪ 1 ১৫ । ১৬ । ১৭ ॥

জীবিশ্বনাগচক্রবন্তী।

তং পদার্থান্থভাব সিদ্ধেপি ভক্তেঃ সর্ধবৈধ্বাত্যাগ আত্মারামাশ্চ মুন্য ইত্যাদি প্রমাণাদ্যাথ্যেয় এবেত্যতো ভক্তিভিরাত্পায়াদ্বিরমে দিতি কেচিদাত্ঃ । ১৪ ॥

এবং ভক্তে র্গুণভাবমস্তর্ভ কৈবল্যঞ্জের। ভক্তেকপদেষ্টাপি ক্কৃতার্থঃ স্থাদিত্যাহ পুলানিতি। বিমন্তঃ শিক্ষিত্যাকর-ণেপি কোপশ্যাঃ। কর্মস্থ ন্যোজ্যেৎ কর্মেব ক্কৃত্তিতি নোপদিশেৎ। জোষ্যেৎ সর্ম কর্মাণি বিদ্বান্যুক্তঃ স্মাচর্নিতিতু জ্ঞানোপদেষ্ট্ বিষয়ং নতু ভক্তাপদেষ্ট্ বিষয়মিতি জ্ঞেয়ং ॥ ১৫ ॥

এতদেবোপপাদয়তি লোক ইতি ত্রিভি:। অর্থান্ ভোগ্যপদার্থান্ দৃষ্টানদৃষ্টাংশ্চ নিকামমতিশয়েন কাম এব যহা স:॥ ১৬॥ ভমেতাদৃশং কুবৃদ্ধিং দৃষ্ট্বা তত্রিব কন্তং প্রবর্তয়েৎ ন কোপি উৎপথেন গচ্ছস্তমন্ধং কঃ থলু তেনৈব গচ্ছেতি বদেৎ॥ ১৭॥

দেশ করিলাম, দেই প্রকারে সম্যক্রপে পরিত্যাগ করিয়া শেষে ঐ উপায় হইতেও বিরত হইবে॥১৪

হে পুত্রগণ! আমার লোক কামনা করিয়া আমার অসুগ্রহ রূপ প্রয়োজনোদ্দেশে পিতা পুত্র দিগকে, গুরু শিষ্যকে ও রাজা প্রজাবর্গকে ঐ প্রকার শিক্ষা দিবেন। কিন্তু উপদিই ইইয়া যদি কেহ শিক্ষিত বিষয় না করে তাহাতে ভাঁহারা যেন কোপ না করেন। অধিকন্ত যে সকল ব্যক্তি তত্ত্ব জানে না, প্রেয়ো বোধে কর্মেতেই মুগ্ধ হয়, তাহাদিগকে যেনপুনর্কার কর্মে নিযুক্ত না করেন॥ ১৫॥

য়ে ব্যক্তি অতিশয় কামনাযুক্ত অতএব আপনার মঙ্গল পথে নিতান্ত অন্ধ হইয়া কেবল অর্থ চেন্টা-তেই তৎপর হয় এবং স্থলেশার্থ পরস্পার বৈরতা করিতে চাহে, সে মৃচ্ পরিণামে আপনার যে তুঃখ হইবে তাহা জানিতে পারে না॥ ১৬॥

ঐ রূপ কুবৃদ্ধি ব্যক্তি শবিদ্যায় বর্ত্তমান থাকে, তাহাকে দেখিয়া কোন্দ্যাশীল বিদ্ধান্মনুষ্য স্বয়ং জানিয়াও ঐ বিষয়েই পুনরায় প্রবর্ত্ত করাইবে স্বর্থাৎ কেহই তাহাতে নিয়োগ করিবে না। অন্ধ ব্যক্তি বিপথে গমন করিলে তাহাকে দেখিয়া কি কোন বিজ্ঞলোকে দেই পথে যাইতে উপদেশ দেন । ১৭॥ গুর ন স স্থাৎ স্বজনো ন স স্থাৎ পিতা ন স স্থাজ্জননী ন সা স্থাৎ। দৈবং ন তৎ স্থাৎ ন পতিশ্চ স স্থাৎ ন মোচয়েদ্যঃ সমুপেত মৃত্যুং॥ ১৮॥ ইদং শরীরং মম প্রবিভাব্যং তত্বং হি মে হৃদয়ং যত্ত ধর্মঃ।

श्रीभत्रश्रामी।

সম্পেতঃ সংপ্রাপ্তো মৃত্যুঃ সংসারো যেন তং ততো ভক্তিমার্গোপদেশেন যো নমোচয়েৎ স গুর্কাদিনভবেদিত্যুর্থঃ যদা যতং মোচ্যিতুং ন শকু য়াৎ অতস্ত ভর্কাদির্নভাদিতি নিষেধঃ ততশ্চ পিতা ন স ভাদিতি পুজোৎপতে যদোন কার্য্য ইত্যুর্থঃ। দৈবং দেবতা ন ভাদিতি পূজা ন গ্রাহ্য ইত্যুর্থঃ। এবমন্তদ্পি জুইব্যং॥ ১৮॥

এবং মোক্ষ ধর্মানুপদিশু ভ্রাতৃ শুশ্রমণ লক্ষণ ধর্মং স্পর্দাদি নির্ত্তয়ে তেষাং জন্ম কথন পূর্বকং আহ হাভ্যাং। ইনং মনুষ্যা-কারং শরীরং মম ছ্রিভাব্যং অবিতর্ক্যং মদিছো বিলসিতং নত্তং প্রাক্তো মনুষ্য ইত্যুর্থং মে হৃদ্যং তু তত্ত্বং কিং ত্রু দ্যং যত্ত ধর্ম

ক্রমদন্দর্ভঃ।

ব্যাবহারিক গুর্কাদি পরিত্যাগেপি পরমার্থ পথিকানাং নদোষ ইত্যাহ। গুরুন স্ঞাদিতি টীকায়াং পুত্রোৎপত্তী বজো ন কার্য্য ইত্যত্র তেনেতি শেষঃ যত্নং ন কুর্য্যাদিত্যাদিকস্ত বক্তব্যং। কর্তৃপ্রধানেব বিবক্ষিত্তাৎ ॥ ১৮॥

আবেশাৰতার তয়া প্রতীতশু শীঝ্ষভদেবশুপি বিগ্রহ এবং যুজাতে। ইদং শরীরমিতি ইদং মহ্যাকারং মম শ্রীরং হি নিশ্চিতং ছ্র্নিভাব্যং ছ্র্নিভ্রত্যং যত্ত্বং তদেব ষত্রৈব ধর্মো ভাগবত লক্ষণঃ তৃত্রৈব মে হাদয়ং মনঃ যদ্যপাত দিগরীতাদি লক্ষণো ধর্মো ম্যা পৃষ্ঠে স্কৃতঃ ততঃ প্রাশ্ম্থোহ্মিত্যর্থঃ অতএব বকুরশু শীঝ্ষভদেবশু স্কান্তিম লীলাপি বাজেনাস্ত ধাপনমেব প্রাকৃত লোক প্রতীত্যুল্গারেবৈবতু তথা ব্ণিতং আত্মারামতা রীতি দর্শনার্থা তছ্কং যোগিনাং সাম্পরায় বিধিমন্শিক্ষানিতি অতঃ স্ব কলেবরং

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্ৰবত্তী ।

এবং ভক্তেরপদেষ্টারমভিনন্দা তদর্পদেষ্ট্বাং গুরুত্বক্রাদ্যভাবং তদ্বেত্বং তেয়াং ত্যাগং চাভিনাঞ্চরত। সম্পেতঃ দংপ্রাপ্তো মৃত্যুঃ সংসারো যেন তং। জনং ভক্তিমার্গোপদেশেন যো ন মোচয়েৎ স গুর্বাদি ন ভবেং ন ভবতি। বলিঃ শুক্রমিব তং গুরুং ত্যজেদেব তম্ম প্রণতার্ব্ত্তাাদ্যভাবেপি ন প্রভাবারী স্থাদিতি ভাবঃ। এবং বিভীষণো রাবণমিব তং স্কনং প্রহলাদে হিরণ্যকশিপুমিব তং পিতরং শ্রীভবতঃ কৈকেরীমিব তাং জননীং। পট্যুক্ষ ইন্দ্রাদিমিব তলৈবং। যাজিকরান্ধণী যাজিক বিপ্রমিব তং পতিং ত্যজেদেবেতার্থঃ। যরা স্থাদিতি বিধিলিঙা যম্তং মোচরিত্বং ন শরুষাৎ স তম্ম গুর্বাদি ন স্থাৎ প্রণতার্ম্ব বুরাদিকং ন গৃহীয়াল্যদি গৃহীয়ান্তর্হি প্রভাবায়ী স্যাদিতি তেন চ যদি মোচরিত্বং ন শরুষাৎ তহি গুরু ভবিত্ মন্যং ন শিষ্যং ক্র্যাৎ। স্কলোভবিত্বং বন্ধ্তাং ন দধ্যাৎ পিতা ভবিত্বং প্রোৎপত্তো ন যতেত। জননী ভবিত্বং অন্তং গত্তে ন দধ্যাৎ। দৈবং ভবিত্বং প্রাং ন গৃহীয়াবা। পতিভবিত্বং পাণিং ন গৃহীয়াদিতি দ্যোতিতং॥ ১৮॥

য়ন্ত ভক্তিং কর্ত্তব্যা স ক ভগবাংস্তথা ভক্তিপ্রাপ্ত্যর্থং ভাগবতসেবাচাপেক্ষণীয়েতি ক বা স ভাগবত ইতি যুমাকমন্ত্রোপি প্রবাদো নান্তি যতো গৃহএব ভগবানহং বং পিতা তথৈব গৃহএব ভাগবতোহয়ং বো ভাতা বর্ত্তইত্যাহ ইন্মিতি ঘাত্যাং ইনং শ্রীরমিতি ইনং মনুষ্যাকারং শরীরং হি নিশ্চিতং তুর্বিভাব্যং তুর্বিতর্ক্যং যতত্বং চিনানন রূপং তদেব নহহং প্রাক্তা সন্ত্র্য ইত্যর্থঃ। চিন্ত ব্যক্তির অত্তেশের তুর্বিভাব্যত্বং অত্যেষং পৃথিব্যাদীনাং তথানাং তুর্বিভাব্যথাভাবাদিতি ভাবঃ। হি নিশ্চিতং যত্র সৈ ধর্মঃ মৎ প্রাপ্তের ভক্তিবোগস্তাতের মে হার্যং মনঃ। সাধ্বো হার্যং মহামিতি মহুতেঃ যে অধ্যা মন্ধ্য

বরং ঐ প্রকার সংসার প্রাপ্ত ব্যক্তিকে ভক্তিমার্গ উপদেশ দিয়া মুক্ত করা কর্ত্ব্য, যে ব্যক্তি ভক্ত্যুপদেশ দারা তাঁহাকে মুক্ত না করেন, তিনি তাহার গুরু নহেন, পিতা নহেন, জননী নহেন, দেবতা নহেন এবং পতি নহেন॥ ১৮॥

হে পুত্রগণ ! আমার এই মনুষ্যাকার শরীর অবিতর্ক্য অর্থাৎ আমার ইচ্ছা বিলসিত, ইহা প্রাকৃত মনুষ্যের ভুল্য নহে। আর আমার হৃদয় তত্ত্ব স্বরূপ, উহাতে শুদ্ধসম্ভণই বিরাজমান। যে হেতু

85

পৃঠে ক্তোমে যদধর্ম আরাদতোহি মাম্যভং প্রাহ্রার্যাঃ ॥ ১৯ ॥
তক্ষাদ্রবন্তো হৃদয়েন জাতাঃ দর্বে মহীয়াংসমমুং দনাভং ।
আক্রিকবুদ্ধ্যা ভরতং ভজধ্বং শুক্রাষণং তদ্ভরণং প্রজানাং ॥ ২০ ॥
ভূতেমু বীক্রন্তা উত্তন্মা যে দ্রীস্পাস্তেমু দ্রোধনিষ্ঠাঃ।
ততোমনুষ্যাঃ প্রমণা স্ততোপি গন্ধব্ব দিদ্ধা বিবুধানুগা যে ।

श्रीभवत्राभी।

স্তৎ শুদ্ধং স্ত্রমিতার্থঃ কুতঃ যদ্যত্মাৎ ময়াহধর্মো দূরাদেব পৃষ্ঠে কুতঃ উৎসারিতঃ অতএব মাং ঋষভং শ্রেষ্ঠং প্রাহঃ ॥ ১৯॥ -

ভবস্ত*চ জ্বয়েন শুদ্ধ সংঘাৰে জাতাঃ তত্মাৎ মৎসৱং হিন্তা মহত্তমং সনাভং সোদরং শুজ্ঞধাং নমু ত্বৎ পুত্রিছাং হাং বরং ভজেম রাজপুত্রহাৎ প্রজাশ্চ পাল্যাম ইতি চেন্ত আহ তদেব মে শুক্রমণং প্রজানাঞ্চ পালনং ভরতামূর্ত্তাব সর্কাং কৃতং স্থা-দিতি ভাবঃ ॥২০॥

ইদানীং ব্রাহ্মণাশ্চ সেব্যা ইত্যাশয়েন তেষাং সঞ্জেভাঃ শ্রৈষ্ঠ্যমাহ পঞ্জিঃ। ভূতেযু চেতনাচেতনেষু বিবোহন্তি ইতি বীক্ধঃ

ক্রমসন্দর্ভঃ।

জিহাস্করিতাত কলেবর শক্ত প্রপঞ্জ এবার্থ: উপাসনা শাস্ত্রে তস্য তথা প্রসিদ্ধে:॥১৯॥

নত্ন জায়াত্মজ রাতি মৎ স্থ নথ্রীতিযুক্তা ইতানেন স্বসন্ধন্ধ ভক্তিঃ পরিত্যাজিতৈব পুনঃ কথম্পদিশ্যতে। তত্রাহ মহীয়াং সমিতি। মহৎ সঙ্গং দারণাছরিত্যাদিনা তেষাং মহতাং সঙ্গ উপদিষ্ঠঃ তেষামপি মধ্যে শ্রেষ্ঠমিত্যর্থঃ। অতএবারিষ্ট ব্রুয়া স্থমেব মত্বেত্যর্থঃ ॥ ২০ ॥

ভূতেঘিত্যাদিকমূত্তরোত্তরশক্তি শ্রৈষ্ঠ্যাৎ বিজদেবতানাত্ত স্বাদরণীয়ত্বাইচ্ছ্রষ্ঠ্যং বিবক্ষিতং তচ্চ স্বোপকারিত্বমননেন ॥

শ্ৰীবিশ্বনাথ চক্ৰবন্তী।

ভিলোহর্থঃ। আরাদ্রত এব পৃষ্ঠে কতঃ ততঃ পরাল্পুথোহহং তত্র মে ন মন ইত্যর্থঃ। অতো হেতোম বিষ্তং সর্বশ্রেষ্ঠং ॥ ১৯ ॥ স্বাধ্যে উর্সা জাতাঃ অত এব পূলা ঔরসা উচাত্তে ইত্যর্থঃ। সনাভং সোদরং ভরতং ভজধবং নতু গৃহেষু জায়াত্মজ রাতি মংস্থা নপ্রীতিযুক্তা ইতানেন কলত্র পূল ভাতাদিঘাসক্তিং নিষিদ্ধাপি পুনস্তাং কিমিত্যুপদিশসীত্যত আহ মহীয়াংসং মহৎস্থা শ্রেষ্ঠং মহৎসেবাং দ্বারমাত্ত বিমুক্তেরিত্যাদিনা ভক্তিহেতু হেন মহৎ সেবায়া মরৈবোক্তরাং। অক্লিষ্ঠবুদ্ধাতি ভাত্তেন তুলার র্মাতিঃ কথ্ময়ং ভজনীয় ইতি ব্যবহার দৃষ্টিন কার্যোতি ভাবঃ। নতু তব প্রমেশ্রেমাং পিতৃত্যাক্ত হাং বয়ং ভজামঃ ভক্তি হেতু হেন নারদাদীন্ মহতঃ সেবে মহারাজপুল্রাং প্রজাশ্চ পাল্যাম ইতি চেত্ত লাহ তদেব মে শুশ্রমণং প্রজানকি পালনং ভ্রতান্ত্রিত্ব সর্বাং কৃতং ভাদিতি মন্ত্রমিতি ভাবঃ॥২০॥

ইদানীং ব্রাহ্মণাশ্চ সেব্যা ইত্যাশয়েন তেষাং সর্ব্বেভ্যঃ শ্রৈষ্ঠমাহ চতুর্ভিঃ। ভূতেষু মধ্যে বিরোহন্তীতি বিরুধঃ স্থাবরা উত্তয় উচ্চৈরতিশয়েনোত্তমাঃ তেভ্যোপি সর্পত্তীতি সরীস্থাগ জন্মাঃ তেম্বপি স্বোধনিষ্ঠা স্থিতির্ঘেশং তে প্রাদ্যঃ। বিরুধান্থাঃ

আমি অধর্মকে পশ্চাদ্রাগে নিরাকৃত করিয়াছি। অতএব আর্ঘ্য ব্যক্তিরা আমাকে ঋষভ (শ্রেষ্ঠ)-বলিয়া থাকেন্য ১৯ ॥

তোমরা সকলে আমার শুদ্ধ সত্ত্যর হারা উৎপন্ন হইয়াছ অতএব মাৎস্থ্য পরিত্যাগ পূর্বক স্থির চিত্ত হইয়া তোমাদের সহোদর এই মহত্য ভরতের উপাদনা কর। বংস সকল। ভরত তোমাদের জ্যেষ্ঠ সহোদর, ইহার শুশ্রেষা করা তোমাদের কর্ত্ব্য, তাহাতেই তোমাদের প্রজা পালন প্রভৃতি কর্ত্ব্য কর্ম সকল কৃত হইবে॥ ২০॥

হে প্ত্রগণ! ব্রাহ্মণদিগের সেবা করাও তোগাদের কর্ত্তব্য, যে হেতু চেতনাচেতন ভূত স্কলের মধ্যে স্থাবর শ্রেষ্ঠ, স্থাবর অপেক্ষা সর্পাদি স্রীস্থ প্রাণী শ্রেষ্ঠ, স্রীস্থ্য অপেক্ষা প্রাদি ভাল, পৃখাদি দেবাস্থরেভ্যো মঘবৎপ্রধানা দক্ষাদয়ো ব্রহ্ম স্কৃতাস্ত তেষাং।
ভবঃ পরঃ সোহথ বিরিঞ্চবীর্য্যঃ স মৎপরোহং দ্বিজদেবদেবঃ ॥ ২১ ॥
ন ব্রাহ্মনৈস্তলয়ে ভূতমন্তৎ পশ্যামি বিপ্রাঃ কিমতঃ পরং মু।
যিস্মিন্ন ভিঃ প্রস্তুতং প্রদ্ধাহমশ্রামি কামং ন তথাগ্রিহোত্রে॥ ২২ ॥

श्री धवन्त्राभी।

স্থাবরাঃ উং উচৈচরতিশ্যেন উন্তমাঃ। তেভােপি যে সরীক্পাঃ সর্পন্তি ইতি জন্মা তে উত্তমা ইতি সর্ক্রান্থকঃ। তেছপি স্বোধনিষ্ঠা স্থিতির্ঘেষাং পশ্বাদীনাং তে কীটা দিভা স্ততন্তেছপি মনুষাঃ। ততােপি প্রমথা ভ্তপ্রেতাদয়ঃ। ততােপি গন্ধ স্ততঃ দিনা স্ততােহস্তে বিবুধানুগাঃ কিন্নবাদর স্তেভাাহস্থরা দেবা অন্তরেভাঃ সন্ধিরার্ঘঃ। দেবাশ্চ মঘবৎ প্রধানা দেবেভা ইক্তঃ শ্রেষ্ঠ ইত্যর্থঃ ততােপি ব্রহ্মস্থা দকাাদয়ঃ। তেষাং মধ্যে ভবঃ পরঃ শ্রেষ্ঠঃ স ভবশ্চ বিরিঞ্জ বীর্ঘাং শক্তিঃ কারণং যস্য স বিরিঞ্চবীর্ঘাঃ অতস্তজ্জনকত্বাৎ বিরিঞ্চ স্ততঃ পর ইত্যর্থঃ। স বিরিঞ্চো মৎপরঃ স্বাহং গ্রোয়স্ত বিজ্ঞানী এব দেবাঃ প্র্যা যস্য সোহং ॥ ২১ ॥

ব্ৰাক্ষণৈরস্তুতং ন তুল্যে স্মং নপ্ঠামি অতো ব্ৰাক্ষণাৎ পরং মুভূতং কিং প্রাণমি ন কিঞ্চিৎ। বিপ্রা ইতি তত্তত্যানাং ব্ৰাক্ষণানাং স্থোধনং স্মইস্তবাভাবাৎ অধিকং কুতস্তামিতার্থ:। তত্ত্বাহ সাদ্ধাভ্যাং। যদ্মিন্ ব্রাক্ষণে শ্রদ্ধা প্রকর্ষেণ হতম্বাদি কামং যথেচ্ছং অহমশ্লামি॥ ২২॥

ক্রমসন্দর্ভ:।

ভথৈবাহ যশ্বিরিতি। তদারৈব মম তৃপ্তিঃ স্থাদিত্যর্থঃ ॥ ২১। ২২ ॥

শ্ৰীবিখনাথচক্ৰবত্তী।

কিরবাদয়:। তেভাহেসুরা দেবা: অসুরেভাঃ সন্ধিরার্ষ:। দেবাশ্চ মঘবং প্রধানাঃ দেবেভা ইন্দ্র: শ্রেষ্ঠ ইতার্থ:। তত ইন্দ্রাদিপি ব্রহ্মস্থা দক্ষাদয়: তেষাং মধ্যে ভবঃ পর: শ্রেষ্ঠ: সচ বিরিঞ্বীর্যাঃ ব্রহ্মপুত্রঃ পুংস্বমার্যং তজ্জনকত্বান্ততো ব্রহ্মা শ্রেষ্ঠ ইতার্থ:। অত্ত্রাহ্মণ ভক্তেঃ প্রক্রান্তত্বাং ব্রাহ্মণোনবাংশেন ভবাদ্বিরিঞ্জ শ্রৈষ্ঠাং বৈষ্ণব তয়া ঐশ্বর্যাণ চ ভবক্তৈব তল্মাৎ শ্রৈষ্ঠামিতি জ্বেয়ং। স ব্রহ্মা মৎপর: অহং পরো ষভ্যেতি ব্রহ্মতোপাহং শ্রেষ্ঠ ইতার্থ:। দ্বিজেষু দীবান্তীতি দ্বিজ্বদেবা বিপ্রা এব দেশা ব্যা সং। মন্তোপি পূজ্যা ব্রহ্মণা ইতার্থ:॥ ২১॥

ব্রান্ধনৈরভছুতং ন তুল্যে হে বিপ্রাঃ অতো ব্রান্ধণেভ্যঃ প্রং কিং প্রামি নৈব প্রামীত্যর্থঃ। তত্র হেত্মাহ যশিলিভি সার্দ্ধেন॥ ২২॥

অপেক্ষা মনুষ্য প্রধান, মনুষ্যদের অপেক্ষা ভূত প্রেতাদি প্রমথগণ উত্তম, প্রথমগণ অপেক্ষা গন্ধবিগণ শ্রেষ্ঠ, গন্ধবিগণ অপেক্ষা সিদ্ধাণ ভাল, সিদ্ধাণ অপেক্ষা দেবানুচর কিন্নরগণ উত্তম, কিন্নরগণ অপেক্ষা অনুরগণ প্রধান, অন্তরগণ অপেক্ষা দেবতারা শ্রেষ্ঠ, দেবতাদের মধ্যে ইন্দ্র প্রধান, ইন্দ্র অপেক্ষা ব্রক্ষাপ্র দক্ষাদি উত্তম, দক্ষাদি অপেক্ষা ভগবান শহুর মহৎ, ঐ শহুর আবার ব্রক্ষার বলে বলবান, এ নিমিত্ত তাঁহা অপেক্ষা ব্রক্ষা শ্রেষ্ঠ, ব্রক্ষা আমার পরায়ণ, অতএব সেই ব্রক্ষা হইতে আবার আমি শ্রেষ্ঠ। আমিও ব্রাক্ষাণদিগের পূজা করিয়া থাকি। অতএব ব্যক্ষাণেরা আমা অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ হওন্যাতে সর্ববিপূজ্য, এ নিমিত্ত তোমরা অবশ্য তাঁহাদের সেবা করিবে॥ ২১॥

অনন্তর অত্তহ ত্রাহ্মণদিগকে সম্বোধন পূর্বক কহিলেন হে বিপ্রগণ! আমি কোন প্রাণিকে ত্রাহ্ম-পের দমানও দেখি না, অত্তব ত্রাহ্মণ অপেক্ষা কেহই শ্রেষ্ঠ নাই। ত্রাহ্মণদিগকে কেন প্রেষ্ঠ বলি প্রাণ কর। মন্ত্রোরা ত্রাহ্মণ মুথে প্রান্ধ পূর্বক প্রকৃষ্ট রূপ হোম করিলে তাহাতে আমার যেমন তৃপ্তিকর ভোজন হয়, অগ্নিহোত্র যজ্ঞে সমর্পণ করিলে আমার তদ্ধপ তৃপ্তিকর আহার হয় না॥ ২২॥ ধ্তা তনুক্ৰণতী মে পুৱাণী যেনেহ সত্বং প্রমং প্রিত্রং।
শ্যোদমঃ সত্যমনুগ্রহশ্চ তপস্তিতিক্ষানুভ্রশ্চ যত্র ॥ ২৩॥
মত্তোপ্যনন্তাৎ পরতঃ প্রস্মাৎ স্বর্গাপ্রর্গাধিপতে ন কিঞ্চিৎ।
যেষাং কিমু স্থাদিতরেণ তেষামকিঞ্চনানাং ময়ি ভক্তিভাজাং॥ ২৪॥
সর্ব্যাণি মদ্ধিষ্যা তয়া ভ্রন্ডি শ্চরাণি ভূতানি স্থতা ধ্রুবাণি।

ক্রীধবন্ধামী

মে তন্তু মূর্ ব্রিকেণিথ্যা যেন ব্রাহ্মণেন ইহ লোকে ধৃতা যত্রচ ব্রাহ্মণে সন্থাদয়োহছোঁ গুণাঃ লস্কি ততঃ পরং কিং পশ্চামীত্যন্তরঃ ॥২০ নিস্পৃহত্বমাই মজোপি ঘেষাং ন কিঞ্ছিৎ প্রার্থনীয়মন্তি তেষামিতরেণ রাজ্যাদিনা কিম্ স্থাৎ ন কিমপি॥ ২৪॥ তদেবং ব্রাহ্মণ সন্থানং বিধায় ইদানীং সর্কভূত সন্থানং বিধত্তে সর্কাণিতি। হে স্কুতাঃ সর্কাণি জঙ্গমানি স্থাবরাণি চ ভূতানি

ত্রামসন্দর্ভঃ

সাচ কুতস্ততাহ ধৃতেতি। তদ্বারেণৈর কারণং সম্মতি। সম্মন্তঃকরণং প্রিত্রং বিশুদ্ধং অনুগ্রহো ভূতদয়া তপঃ স্বধর্মঃ অনুভবঃ শ্রীভগ্রতঃ ॥২৩ ॥

দ্বিজনেবত্বে কারণবিশেষমাহ মত্ত ইতি মত্তোহপি সকাশাৎ ॥

শ্ৰীবিশ্বনাগচক্ৰবত্তী।

মম তন্বেদিখ্যা যেন ইহ লোকে ধৃতা যত্ৰ বাজণে স্থাদিয়াহিছি৷ গুণাঃ সন্তি ততঃ প্রং কিং প্রাথমীত্যবয়ঃ॥২০॥
ততা মছকাঃ শ্রেষ্ঠান্তে স্কৃত এবাধিকোনারাধনীয়া ইতাহ মতঃ স্কাশাদ্যেশং ন কিঞ্চিৎ প্রয়েজনং প্রার্থনিষ্মন্তি অনন্তাদিত্যত এবানকৈ ধ্র্যাধ্র্য গুণোহ্হমেব প্রভূষ্ণাং প্রেয়েজনবেন বর্তে ইতি ভাবঃ। ইতরেণ ব্রহ্মাদিনা অকিঞ্চনানাং অহন্তাম্পদ মমতাম্পদ্যোম হ্মেব দত্ত্বার্বিদ্যতে কিঞ্চনাপি বেষামিত্যর্থঃ। ময়ি ভক্তিঃ প্রেমা তামেব ভজ্তাং প্রতিক্ষণং প্রাপ্রেতামিত্যর্থঃ। অতএব তথা বৃভূষ্ভিন্তে নিত্যমারাধনীয়া ইতি ভাবঃ। তৃতীয়োপি ব্রাহ্মণেভ্যোপি স্কাশান্তকাঃ শ্রেষ্ঠা উক্তাঃ প্রীক্পিলদেবেন যথা তন্মান্যাপিতাশেষক্রিয়ার্থাত্মা নিরন্তরঃ। ম্যাপিতাল্বনঃ পুংসো ময়ি সংস্তৃত্ত কর্ম্বাঃ। ন প্রায়াধিকাং ভূত্মকর্তঃ স্মদর্শনাদিতি॥২৪॥

স্পর্কাবজ্ঞাদি দোষ শান্তার্থং সর্বভূত সংমাননং বিধতে। সর্বাণি ভূতানি ম্বিষ্ণাত্রা মদ্ধিষ্ঠান তয়া হে স্থতাং এবাণি ভাৰরাণিচ ভবিভিঃ সংভাবিতবাংনি ধ্যেয়ানি। বিবিক্তা মংসরাদি দোধরহিতা দৃণ্দৃষ্টি র্যেষাং তৈঃ তদেব হিতা যুশ্মাভি ম মাহণ

ফলতঃ যাঁহারা ইহলোকে আমার পরমরমণীয়া বেদময়ী মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছেন এবং যাঁহাদের মধ্যে পরম পবিত্র দত্বগুণ এবং শম, দম, দত্য, অনুগ্রহ, তপদ্যা, তিতিক্ষা ও প্রতাপ, এই অফগুণ বিরাজ মান, সেই দকল ব্রাক্ষাণ অপেকা আমি কাহাকে শ্রেষ্ঠ দেখিব॥২০॥

অপর ব্রাহ্মণদিপের তুল্য কাহাকে নিঃস্পৃহও দেখিতে পাই না। আমি যে অনন্ত ও পরাৎপর এবং স্বর্গ ও অপবর্গের অধিপতি, আমার নিকটেও তাঁহাদের কিছুমাত্র প্রার্থনীয় নাই, ইহাতে তাঁহাদের রাজ্যাদি লিপা কি রূপে সম্ভবিবে? কথনই প্রার্থনীয় হইতে পারে না। ফলতঃ তাঁহারা অকি-ক্ষন, কেবল আমাতেই ভক্তি করিয়া থাকেন, তাঁহাদের কি রূপেই বা অন্য প্রার্থনীয় হইবার সম্ভাবনা হইবে॥ ২৪॥

হে পুত্র দকল ! স্থাবর জন্নম প্রভৃতি যে দমস্ত ভূত আছে দে দকলকেও আমার অধিষ্ঠান জানিয়া তোমরা ক্ষণে ক্ষণে সম্মান করিও, তৎকালে তোমাদের দৃষ্টি যেন মৎসরাদি দোষ শূন্য হয়, হে বৎস সম্ভাবিতব্যানি পদেপদে বো বিবিক্ত দৃগ্ভিস্তত্বাহ্ণং মে ॥ ২৫ ॥
মনোবটোদৃক্ করণেহিত্স সাক্ষাৎ কৃতং মে পরিবর্হণং হি।
বিনা পুমান্ যেন মহা বিমোহাৎ কৃতান্তপাশান্নবিমোক্ত্মীশেৎ ॥ ২৬ ॥
শ্রীশুক উবাচ ॥

এবমনুশাস্থাত্মজান্ স্বয়মনুশিফীনপি লোকানুশাসনার্থং মহানুভাবঃ পরমস্ক্রদুগবান্ষভাপ দেশ উপশম শীলানামুপরত কর্মণাং মহামুনীনাং ভক্তিজ্ঞান বৈরাগ্য লক্ষণং পারমহংস্যং ধর্ম মুপশিক্ষমাণঃ স্বতনয় শতজ্যেষ্ঠং পরমভাগবতং ভগবজ্জন পরায়ণং ভরতং ধরণিপরিপালনা য়াভিষিচ্য স্বয়ং ভবন এবোর্বরিত শরীমাত্র পরিগ্রহ উন্মত্ত ইব গগন পরিধানঃ প্রকীর্ণকেশ আত্মতারোপিতাহবনীয়ো ভ্রহ্মাবর্ত্তাৎ প্রভাজ ॥ ২৭ ॥

धिधत्रश्रामी।

মদধিষ্ঠান তয়া বোযুমাভিঃ সমাননীয়ানি পদে পদে কণে কণে বিবিক্তা পূতা মৎসরাদি রহিতা দৃষ্টির্যেষাং তৈঃ তদেবহি মমার্হণং॥২৫॥

সর্ব্ব কর্মণামীশ্বরার্পণং বিধতে মনোবচো দৃশামভোষাঞ্ করণানামীহিত্স্য ব্যাপারস্য মে পরিবর্হণং আরাধনমের সাক্ষাৎ কুতং ফলং যেন পরিবর্হণেৰ বিনা কালপাশাদ্বিয়োকুং নেশীত সমর্থোন ভবেৎ॥ ২৬॥

স্বতএব স্থশিক্ষিতানপি লোকান্থশাসনার্থং অনুশাস্য মুনীনাং পারমহংস্যং ধর্মমুণশিক্ষয়িয়ান্ ভরতমভিষিচ্য ঋষভ ইত্যপদেশো-নাম যদ্য স ভগবান্ ব্লাবির্তাৎ স্বদেশাৎ প্রব্রাজ ইত্যুষ্যঃ। উর্ক্রিতোহ্বশিষ্টঃ শ্রীরমাত্রং পরিগ্রহো যদ্য ॥ ২৭ ॥

ক্রমসন্দর্ভঃ।

তর্হ তদপীত্যর্থ: ॥ ২৫ ॥ সাক্ষাৎ কুতং পুরতঃ করণং সমর্পণমিত্যর্থ: ॥ ২৬ ॥ এৰমিতি ভক্তিশিক্ষাত্র ভরতদারা জেয়া ॥ ২৭ ॥

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্রবর্ত্তী।

মিতি পৃথপ্তাকামতো য ইতাস্থান পৌনকক্তাং॥ ২৫॥

সমাদেন ভক্তে ল'ক্ষণং তাং চ বিনা নিস্তারাভাবং চ বদলুপসংহরতি। মনো বচোদৃশামতোষাঞ্চ করণানাং যথাবদী হিত্তী দেহব্যাপারভাচ মে সাক্ষাৎ কৃতং সাক্ষান্মৎ সম্বন্ধিত্বেন যথ করণং প্রবৃত্তি স্তদেব মে প্রিব্হণিমারাধন্মিতার্থঃ। যেন প্রি-বৃহ্ণিন বিনা ॥ ২৬ ॥

উপশিক্ষমাণঃ উপশিক্ষয়িষ্যন্ উর্ক্রিতোহবশিষ্টঃ শরীরমাত পরিগ্রহো যদ্য সং ॥ ২৭ । ২৮ ॥

গণ! সর্বভূতের প্রতি সন্মান করাই আসার পূজা॥ ২৫॥

এবং আমার পূজাই মনঃ বাক্য চক্ষুঃ ও অন্যান্ত ইন্দ্রিয় ব্যাপারের সাক্ষাৎ ফল। আমার উপাসনা ব্যতীত কোন পুরুষ মহামোহময় কুতান্তপাশ হইতে কদাপি মুক্ত হইতে পারে না॥ ২৬॥

শুকদেব কহিলেন হে রাজন্! মহামুভাব পরম স্থহদ্ ভগবান্ ঋষভদেব যদিও আপনার পুত্রগণ স্বয়ং স্থানিকিত তথাপি লোকদিগের অনুশাসনার্থ তাঁহাদিগকে ঐ প্রকার উপদেশ দিয়া আপনি উপশমশীল উপরতকর্মা মহামুনিদিগের ভক্তিজ্ঞান বৈরাগ্য লক্ষণ পারমহংস্থ ধর্ম শিক্ষা করিবার মানদে আপনার শত পুত্রের মধ্যে সর্বজ্যেষ্ঠ পরম ভাগবত ভগবজ্জন পরায়ণ ভরতকে ধরণীতল পালনার্থ রাজ্যে অভিষিক্ত করিলেন, পরে তাঁহার শরীর মাত্র পরিগ্রহ অবশিষ্ট রহিল, অতএব উনতের ন্যায় নগ্ন বাসা ও বিমুক্ত কেশ হইয়া আহবনীয় অগ্নি আপনাতেই সংস্থাপন পূর্বক প্রব্রজ্যাশ্রমে প্রবেশার্থ বেশার্থতি দেশ হইতে প্রস্থান করিলেন ॥ ২৭ ॥

×

鎣

জড়ান্ধ মূক বধির পিশাচোন্মাদবদধূতবেশোহভিভাষ্যমাণোপি জনানাং গৃহীতমোনব্রত স্তুষ্ণীং বস্থুব॥ ২৮॥

তত্র তত্র প্রগ্রামাকর খেট বাট শিবির ব্রজ ঘোষ সার্থ গিরি বনাশ্রমাদিস্বন্থপথমবনিচরাপ সদঃ পরিভূয়মানো মক্ষিকাভিরিব বনগজস্তর্জনতাড়নাবমেহন স্ঠীবন গ্রাব শক্ত্রভাঃ প্রক্রেপ পৃতিবাত তুরুক্তি স্তদবিগণয়ন্ত্রেব সৎ সংস্থান এতস্মিন্ দেহোপলক্ষণে সদপদেশ উভয়ানুভব

धिभव्यामी।

অভিভাষ্যমাণোপি জনানাং মধ্যে জড়াদিবৎ বর্ত্তমানস্ফীং বভূব অবধৃতস্যেব বেশো যস্য॥ ২৮॥

তত্র পুরাদিষত্বপথং মার্গে মার্গে অবনিচরাণসদৈ ছর্জিনৈস্তর্জনাদিভিঃ পরিভূষমাণোপি তদ্বিগণয়য়েব একচরঃ একাকী পৃথিবীং পরিবল্লাম ইতায়য়ঃ। তত্র পুরং পত্তনং গ্রামা হট্টীনাঃ। আকরঃ থিনিঃ থেটঃ ক্ষীবল গ্রামা বাটাঃ পুষ্পাদিবাটিকাঃ শিবিরং সেনায়া নিবাসস্থানং ব্রজোগবাং ঘোষো গোপানাং সার্থো যাত্রিক জন সংঘাতঃ আশ্রমা ঋষীণাং তর্জ্জনং ভয়জননং তাড়নং প্রহারঃ মেহনং উপরি মৃত্রণং জীবনং থুংকতা শ্লেপ্রপাং। গ্রাবাং শক্তোরজসশ্চ প্রক্ষোণাং পৃতিবাতোহধোবায়ঃ ছক্ত শাপঃ এতৈঃ অগণনে দৃষ্টান্তঃ মিক্ষিকাভিরিবেতি। তবৈর হেতুঃ অসতি মিথাাভূতে সংস্থানে স্রিবেশে দেহ ইত্যুপলক্ষণং

ক্রমসন্দর্ভঃ।

অসৎ সংস্থানামিত্যাদিকং লোকশিক্ষণায় ব্যঞ্জনমাত্রং ইদং শরীরং মম ছুর্ব্বিভাব্যং তত্ত্বমিত্যাছ্যুক্তেঃ ॥২৮।২৯।৩১।৩২।৩২।৩৩॥

শ্ৰীবিখনাগচক্রবন্তী ।

ত্র পুরং পত্তনং গ্রামা ইট্রীনাঃ আকরঃ খনিঃ থেটঃ হ্ষীবলগ্রামঃ থর্কটঃ গিরিতট্গ্রামঃ বাটঃ পুলাদি বাটিকা শিবিরং সেনায়া বাসহানং বজো গবাং ঘোঘো গোণানাং সার্থোয়াত্রিক জনসংঘাতঃ। আশ্রমা ঋষীণাং। অবনিচরাপসদৈঃ মনুষ্যাধিমঃ। তর্জ্জনং ভ্ষজননং তাড়নং প্রহারঃ। মেহনং উপরি মূত্রণং। জীবনং হুৎকৃত্য শ্লেম প্রক্ষেপঃ। গ্রাব শক্তজ্সাং শিলা বিট্ ধূলীনাং প্রক্ষেপঃ প্তিবাতোহধো বায়ঃ। ত্রুক্তং শাপত্তৈঃ পরিভূষমান স্তৎ পরিভ্রনমগণয়ন্ অসতি অনিত্যে সংস্থানে সংনিবেশে দেহ ইত্যুপলক্ষণমাকারো যস্য সনিত্যপদেশমাত্রং যস্য তিমারিরভিমানহাৎ ইতি স্থানিচরণাঃ। অসৎ সংস্থান ইত্যাদিকং লোক শিকণায় ব্যঞ্জনামাত্রং ইনং শরীরং মম হর্বিভাব্যং তত্ত্বমিত্যাহ্যক্তেরিতি সন্দর্ভঃ। কিঞ্চ প্রথমবভদেবদেহস্য বক্তৃপরোক্ষতাদেত্রক্ষেবাচ্যত্বং নঘটতে ত্যাদেবং ব্যাথায়ং এত্রিন্ জগতি নখরহাদসৎসংস্থানে সমষ্টিছেন দেহমুগলক্ষতীতি জগদপি প্রাক্তঃ স্থদেহ ন্তিমানহাদিতি তর্জ্জনাদিকজ্জন সমুদায় বতো জগতঃ স্থদেহছেনাভিমানে হন্ত হন্ত এতাদৃশ মহদপরাধ

জন সকল তাঁহার সহিত সম্ভাষণ করিতে গেলেও তিনি তাহাদের মধ্যে জড় মূক অন্ধ বধির পিশাচ অথবা উন্তের ন্যায় দণ্ডায়মান হইয়া কাহারও সহিত আলাপ করিতেন না, সর্বাদা ভূঠীস্তূত হইয়া রহিতেন, যে হেতু তিনি মৌনব্রত অবলম্বন করিয়াছিলেন এবং অবধূতের ন্যায় ভাঁহার বেশ হইয়াছিল॥ ২৮॥

তিনি ঐ প্রকারে একাকী পৃথিবী পর্য্যটন করিতে লাগিলেন, পুর, প্রাম, আকর (খনি) থেট (কৃষীবল প্রাম) বাট (পুল্পাদি বাটিকা) শিবির (সেনা নিবাদ স্থান) ব্রজ (গোস্থান) বোষ (গোপস্থান) দার্থ (যাত্রিকদিগের দক্ষিলনস্থান) পর্বত, বন এবং আশ্রম ইত্যাদি যে যে স্থানে গমন করেন সেই সেই স্থানে পথে মক্ষিকাগণ যেমন বন্য হস্তিকে ব্যাকুল করে তাহার ন্যায়, তুরাত্মা জন দকল ভয় প্রদর্শন, তাড়ন, গাত্রে প্রস্রাব ও ক্ষেত্মা পরিত্যাগ, প্রস্তর, বিষ্ঠা ও ধূলি প্রকেপ, দমুথে স্থোবায় ত্যাগ এবং তুর্বাক্য প্রয়োগ ইত্যাদি দ্বারা নানা প্রকারে তাঁহাকে অভিভূত করিতে লাগিল। কিন্তু তিনি দে দকল কিছুই গণ্য করিলেন না, যে হেতু মিথ্যাময় এই সংসার যাহা নাম মাত্রে সং, ইহাতে সং ও অসতের অনুভব স্বরূপ যে স্বীয় মহিমায় অবস্থান তাহার দ্বারা

স্থার প্রক্রি । ২৯ ॥

অতিস্তৃক্মার করচরণোরঃ স্থল বিপুল বাহ্বংস যুগল বদনাদ্যবয়ববিন্যাসঃ প্রকৃতি স্থলরঃ স্বভাব হাস স্থমুখো নব নলিনদলায়মান শিশির তারারুণায়ত নয়ন রুচিরঃ সদৃশ স্থভগ কপোল কর্ণ কণ্ঠ নাসে। নিগৃত স্মিত বদন মহোৎসবেন পুর বনিতানাং মনসি কুস্তম শরাসনমুপদ্ধানঃ প্রাগবলম্বমান কুটিল জটিল কপিশকেশ ভূরিভারোহ্বধৃত মলিন নিজ শরীরেণ গ্রহগৃহীত ইবাদৃশ্যত ॥ ৩০ ॥

যহিবাব স ভগবান্ লোকমিমং যোগস্থাদ্ধা প্রতীপমিবাচক্ষাণস্তৎপ্রতিক্রিয়া কর্মা বীভৎ

श्रीभवत्राभी।

আকারো যস্য। সদিত্যপদেশ মাত্রং যস্য তক্ষিন্ নিরভিমানস্বাৎ। কেন হেতুনা উভয়োঃ সদসতো র্যোক্সভব স্তৎস্বরূপেণ যৎ স্বমহি ম্যবস্থানং তেন অতএবাধ্থণ্ডিতং মনো যস্য স্পরিবভাষ ॥ ২৯॥

সচ তদাগ্রহ গৃহীত ইবাদৃশ্যত তত্ত্ব হেতুঃ পরাক্ পুরতোহবলম্বমানাশ্চ তে কুটিলাশ্চ কটিলাশ্চ কপিশাশ্চ কেশান্তেষাং ভূরি ভারো মদ্য সং অবধূতং অনাদৃতং অতএব মলিনং নিজশরীবং তেন কথং ভূতোপ্যেবং অদৃশ্যত অতিস্কুমারাণি করচরণোরঃ স্থলানি তথা বিপুলা বাহ্বাদয়ন্ত এবাব্যবা ন্তেষাং বিশিষ্টো ন্যাদঃ সনিবেশো যদ্য দঃ। তথা প্রকত্যৈব স্থলরঃ স্বভাবদিনো হাদন্তেন শোভনং মুথং যদ্য তথা নবনলিন দলবদাচরন্তী যে শিশিরতারে তাপহারি কণীনিকে অকণে আয়তে নয়নে তাভাাং ক্তিরঃ। তথা সদৃশা অন্যাধিকাঃ স্থভগাশ্চ কপোল কর্ণ কঠ নাদিকা যদ্য। তথা বিগৃত্স্তিং যদদনং ত্স্য মহোৎদ্যেবন বিভ্রেশ পুরাস্বনানাং মন্দি কামমুদ্দীপ্রন্ এবভূতোপি তথাদৃশ্যত ইত্যুর্যঃ॥ ৩০॥

যহি যিদা লোকং জনং যোগস্য প্রতিপক্ষ নাচক্ষাণঃ পশুন্ বভূব। তস্য প্রতিক্রিয়া করণঞ্চিনিক্তমিত্যাচক্ষাণঃ তদা আজগরং

শ্রীবিশ্বনাথচক্রবত্তী।

লোষ জ্ঠো জগদাত্মকো মদেহ ইতি থেদেন মনঃ থণ্ডিতং স্থাৎ। অতঃ স্বমহিন্নি চিন্নাবানন্দে যদবস্থানং তেন হেভুনা তত্ৰ দেহে নির্ভিমানস্থাৎ কীদ্শেন উভয়োশ্চিচ্ছক্তিমারাশক্যোঃ স্বীয় স্বর্গাস্ত্রপ্রাভ্যাং যোক্তবস্তেন ৰৎ স্বমহিমাবস্থানং তেন ॥ ২৯॥ সদৃশা অন্যনাতিরিক্তাঃ। স্বত্তব স্থভগা মনোহরা কপোলাদ্যো যস্ত সঃ॥ ৩০॥

প্রতীপং ক্ষ্ৎ পিপাদা লোকোপদ্রবাদ্যৈ বিক্ষেপকারণৈঃ প্রতিকূলং। ইবেত্যার্চ্যোগানাং প্রায়ঃ প্রাতিকূল্যাভাবাৎ।

তাঁহার, (আমি আমার,) এরপ অভিমান হুরীভূত হইয়াছিল, অতএব কিছুতেই তাঁহার মনোমধ্যে বিকার জনাইতে পারিল না॥ ২৯॥

যদিও তাঁহার কর, চরণ, বক্ষঃস্থল, বিশাল বাত্যুগল, ক্ষম এবং বদন প্রভৃতি অবয়ব দকল অতিশয় কোমল এবং উত্তম রূপে সন্নিবেশিত হওয়াতে দকলেই মনোহর শোভা ধারণ করিতেছিল, আর তিনি স্বয়ং স্বভাবতঃ স্থলর ছিলেন এবং স্বভাব দিদ্ধ ঈশ্ধাস্যে তাঁহার আদ্যদেশ শোভন, আর নেত্র দ্য় নবীন নলিন দলবৎ আয়ত ও অরুণ বর্ণ এবং তত্তস্থ তারকা দন্তাপ হারিকা হইয়া রহিয়াছিল। অপর তাঁহার কপোল, কর্ণ, কণ্ঠ এবং নাদিকা অন্যন অনধিক ও অতিশয় স্থভগ ছিল, আর তাঁহার গৃঢ় হাদ্য যুক্ত বদন কমলের এ রূপ বিভ্রম ছিল যে তদ্ধারা তিনি পুরকামিনী গণের মনোমধ্যে মনোভবকে উদ্দীপিত করিতেছিলেন, তথাচ অগ্রভাগে কপিশবর্ণ জটাযুক্ত কুটিল কেশভার লম্বিত হইয়া পরাতে বোধ হইল যেন তদীয় শরীর যন্ধাভাবে মলিন ইইয়াছে, স্বতরাং তৎকালে গ্রহ্গুহীতের ন্যায় দৃষ্ট হইতে লাগিলেন॥ ৩০॥

অনন্তর যথন দেখিলেন লোক দকল আমার যোগাকুষ্ঠানের প্রতিপক্ষ হইয়া উঠিল, তখন ঐ দক-

꽳

দিতমিতি ব্রত্মাজগরসাস্থিতঃ শয়ান এবাশ্বাতি পিবতি খাদত্যবমেহতি হদতিস্ম চেফীমান উচ্চরিত আদিগ্নোদ্দেশঃ॥ ৩১॥

তদ্য হ যঃ পুরীযন্থরভিদোগদ্যো বায়ুস্তং দেশং দশযোজনং দমন্তাৎ স্থরভীচকার॥ ৩২॥ এবং গোমগকাকচর্য্যা ব্রজংস্থিষ্ঠনাদীনঃ শ্যান কাক মৃগ গোবচ্চরিতঃ পিবতি খাদত্যব মেহতিক্ম। ৩৩॥

ইতি নানা যোগচর্য্যাচরণোভগবান্ কৈবল্যপতি ঋষিভোহবিরত পরম মহানন্দানুভব আত্মনি

बीभवत्रामी।

নাম ব্রতমান্থিতঃ সন্ শল্পান এবাপ্লাতি স্থেত্যন্তরঃ। আজগরং ব্রতং নাম একবৈব স্থি প্রারন্ধ কর্মোপভোগঃ। অব্যেহতি মূত্রয়তি হদতি পুরীষমুৎস্কৃতি উচ্চরিতে পুরীষে চেপ্টমানোবিলুঠন্ তেনৈব আদিগ্ধা আলিপ্তা উদ্দেশা দেহপ্রদেশা যদ্য সং॥৩১ বীভৎসমিবাশক্ষাহ তদ্যেতি পুরীষ্দ্য স্থ্রভিণা গ্রেন দৌগ্রন্য স্বায়ুঃ॥৩২॥

এবং গবাদিচর্ঘ্যমা পানাদি করোতিস্ম। তদেবাহ ব্রজন্নিত্যাদি। কাক্ষ্প গবামিব অন্যদপি চরিতং বৃত্তির্ঘ্যা॥ ৩০ ॥ নানাযোগচর্ঘ্যা স্বাচরতীতি তথালোক্যাত্রা পরিহারায় যোগিভিরেবং বর্ত্তিব্যমিতি প্রদর্শনায় তথা ক্কুত্বান্ বস্তুতন্ত ভগবান্ যতোহ্বিরতঃ প্রমমহান্ উত্তরোত্তর শতগুণজ্বোজ্যো স্কানন্ত্রদক্ত্ব স্বরূপঃ কিঞ্চ বাস্ক্রদেবে স্বাস্থানোহ্ব্যবধানেনাভেদেন

ক্রমসন্দর্ভঃ।

আত্মনি নিজাংশিনি ॥ ৩৪ ॥

শ্ৰীবিখনাপ চক্ৰৱী।

আজগরং ব্রতং নামৈকবৈর স্থিত্ব। প্রারক্ষ কর্মোপভোগং। একতাবস্থানে সতি পরিচিতত্বাদে লেতিকাপদ্রবাদ্যধিকং ন স্থা-দিতি ভাবং। অবমেহতি মৃত্যয়তি হদতি পুরীষমুৎস্কৃতি। উচ্চরিতে পুরীষে চেট্টমানো বিলুঠন্ তেনৈব দিগ্ধা আলিগু। উদ্দেশা দেহ প্রবেশা যম্ম সং॥ ৩১॥

তত্ম চিনায় শরীরত্তৈত্বীভৎসিতিমিত্যাশিশ্বাহ তত্তেতি পুরীষভ স্থারভিনা গল্পেন সৌগদ্ধাং যভা সাবায়ুঃ ॥ ৩২॥ কাকমৃগাণাং পশুত্ল্য লোকানাং গোচরিতঃ ভাদৃশ স্থভাবত্বেন দৃষ্টি বিষয়ীভূত ইত্যর্থঃ॥ ৩০॥

কৈবলাপতিরিতানোভ্যোপি রূপয়া यः কৈবলাং দদাতি তভেয়ং যোগিজনশিক্ষণার্থা লীলা ধ্যেইয়ব নতু অনুচিকীর্যণীয়েতি

লের প্রতিজ্ঞা করণ নিতান্ত ঘ্ণার বিষয় বিবেচনা করিয়া আজগর নামক ব্রত অবলম্বন করিলেন অর্থাৎ একস্থানেই অবস্থান করিয়া অশন, পান, চর্বণ ও মল মূত্র পরিত্যাগ ক্রিয়া আগরস্ত করিলেন ও বিষ্ঠার উপর অবলুপ্ঠন করিতে লাগিলেন, তাহাতে তাঁহার শরীরের স্থানে স্থানে বিষ্ঠা লিপ্ত হইল ॥ ৩১ ॥

কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে ঐ বিষ্ঠায় ছুর্গন্ধ মাত্র ছিল না বরং তাহার সোণদ্ব্যে তত্রস্থ পবন পর্য্যন্ত সাতিশয় স্থারভিযুক্ত হইয়া নিকটস্থ প্রদেশের চতুর্দ্দিক ব্যাপিয়া দশ যোজন স্থান গল্পে আমোদিত করিল। ৩২।

সে যাহা হউক, ভগবান্ ঋষভদেব ঐ রূপ যোগানুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইয়া গো, মুগ অথবা কাক তুল্য আচরণ করত কথন যাইতে যাইতে, কথন অবস্থিতি করিতে করিতে, কখন বা উপবেশন করিতে করিতে পান ভোজন ও মল মূত্র ত্যাগ করিয়াছিলেন। ফলত গো, মুগ, অথবা কাক তুল্য তাহার সমস্ত আচরণ হইয়াছিল॥ ৩০॥

হে নৃপ! ঋষভদেব এই প্রকারে লোক যাত্রা পরিহারার্থ অর্থাৎ যোগিদিগের যে প্রকার আচরণ করা কর্ত্তব্য তাহা দেখাইবার নিমিত্ত বিবিধ যোগচর্য্যা আচরণ করিলেন, কিন্তু তিনি স্বয়ং ভগবান্ ও দর্কেষাং ভূতানামাত্মভূতে ভগবতি বাস্থদেবে আত্মনো হ্ব্যবধানানন্তরোদরভাবেন দিদ্ধদমস্তার্থ পরিপূর্ণো যোগৈখর্যাণি বৈহায়দমনোজবান্তর্দ্ধান পরকায় প্রবেশ দূর গ্রহণাদীনি যদৃচ্ছয়োপ গতানি নাঞ্জদা নূপ হৃদয়েনাভ্যনন্দং ॥ ৩৪ ॥

॥ *॥ ইতি শ্রীভাগৰতে মহাপুরাণে পারমহংস্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং পঞ্চমক্ষকে ঋষভদেবাকুচরিতে পঞ্চমাইধ্যায়ঃ ॥ *॥ ৫॥ *॥

শ্রীরাজোবাচ ॥

ন নূনং ভগৰ আত্মারামাণাং যোগদমীরিত জ্ঞানাবভর্জিত কর্ম্মবীজানামৈশ্বগ্রাণি পুনঃ ক্লেশ

ত্রীধরস্বামী।

নবিদ্যতে অভোষানিব অন্তরা মধ্যে উদরস্তা দেহোপাধে ভাবস্তেন নিত্য নির্ত্তোপাধিজেনেত্যর্থঃ। স্বত্রবিদিঃ সমস্তৈরবর্ধঃ ফলৈঃ পরিপূর্ণভাৎ যোগেখর্য্যাণি নাভ্যনন্দৎ বৈহায়সং পেচরত্বং মনোজবং মনস ইব দেহস্তা বেগং দ্রগ্রহণং দ্রদর্শনং হে নূপ হৃদ্যেন মনসা॥ ৩৪॥

॥ * ॥ ইতি পঞ্মে পঞ্মঃ ॥ * ॥

যঠে লীনাভিমানস্থ দেহত্যাগ ক্রমাভিধা। প্রদহন্তং দ্বাগ্নিং যং পশুরূপি ন পশুতি ॥ ০ ॥
বোগেশ্ব্যানি নাভানদ্ধং ইত্যুক্তং তত্ত্র পৃদ্ধতি নেতি। ভগবং হে ভগবন্। যোগেন স্মীরিতমুদ্ধীপিতং যজ্জানং তেনাব-

ক্রমসন্দর্ভঃ।

॥ * ॥ ইতি শ্রীমন্ত্রাগবতে পঞ্চাস্কল্লে শ্রীজীবগোস্বামি কৃত ক্রুমসন্দর্ভশু পঞ্মোহধ্যারঃ সমাপ্তঃ ॥ * ॥ টীকারাং পাজিক ইতি লোহো ভ্ৰতি নবেতি সন্দিহ্মান লোষোপীত্যর্থঃ। বস্তু তস্তু উত্তর পদ্ভ সাধক্মাত্র বিষয়ত্বাৎ তানপি

শ্রীবিশনাথচক্রবত্তী'।

ভাবঃ। ভগবানপি ভগবতি বাস্থাদেবে বস্থাদেবনন্দনে তক্তৈব স্ক্রিবতারাণামপ্যারাধনীয়ত্বাৎ। যহকেং ভীল্পেণ। অস্থান্তবিং ভগবান্বেদ গুস্তমং শিবঃ। দেবর্ষি নারদঃ সাক্ষান্তগবান্ কপিলোমুনিরিতি। ঈশ্বর বাহল্যং বার্য়তি আত্মনি স্বস্থাং শিত্বাৎ স্ব্রিলেবেতার্থঃ। আত্মনঃ স্বস্থাব্যধানঃ সাক্ষান্তঃ অনন্তঃ অপারঃ রোদং রোদনমশ্র রাতি আদ্দাতীতি রোদরোভাবঃ প্রোমা তেনৈব সিক্রৈঃ সমক্তৈর্বর্থঃ পরিপূর্ণঃ বৈহায়সং থেচরত্বং মনোজবং মনস ইব দেহস্ত বেগং। দূরগ্রহণং দূরদর্শনং হে নূপ ক্রেমেন। ৩৪॥

॥ * ॥ ইতি সারাথিদ শিতাং হর্ষিণাং ভক্তচেতসাং। পঞ্মে পঞ্মোহধাায়ঃ সঙ্গতঃ সভাঃ সভাঃ সভাঃ মনসংচাতি দৌরাআয়ং দেহান্তর্দ্ধাপনং হরেঃ। পাষ্টোৎপত্তিরিত্যেবং ব্দেহধ্যায়ে নিরূপ্যতে ॥ • ॥
যোগৈখব্যাণি নাভ্যনন্দিতি শ্রুষ পৃষ্ঠতি নেতি হে ভগবঃ হে ভগবন্। যোগেখ্রেণ স্মীরিতমুদ্দীপিতং যজ্জানং

কৈবল্য পতি এবং পরম মহৎ, অর্থাৎ উত্রোত্তর শতগুণ রূপে বিদ্ধিত হয় যে আনন্দ তাহার স্বরূপ, অপর সকল ভূতের আত্মা যে ভগবান্ বাস্তদেব তাঁহাতে উপাধি ভাব পরিত্যাগ করাতে স্বতঃ সিদ্ধ সমস্ত ফলে পরিপূর্ণ ছিলেন। অতএব যদ্চালর খেচরত্ব মনোজবত্ব (মনের ভুল্য বেগ) অন্তর্জান, পরকায় প্রেশ এবং দূর দর্শন প্রভৃতি যোগৈশ্য্য সকলেও তাঁহার কিছুমাত্র আদর ছিল না॥৩৪॥

॥ *।। ইতি পঞ্মে পঞ্ম ॥ *।।

ষষ্ঠাধ্যায়ে দেহাভিমান শূন্য ঋষভদেবের দেহত্যাগ প্রকার এবং দাবাগ্নি দারা দক্ষ হইলেও তাহাতে অমনোযোগ॥ ০॥

রাজা পরীকিৎ জিজ্ঞাসা করিলেন, হে ভগবন্! যে সকল ব্যক্তি আত্মারাম অর্ধাৎ আত্মাতেই যাহাদের রতি, তাঁহাদের যোগ দারা উদ্দীপিত জ্ঞানাগ্নিতে কর্মবীজ রাগাদি সকল দগ্ধ হইয়া যায়,